

Le projet éducatif

Le projet éducatif s'avère un outil fondamental et indispensable pour la prise de décision dans notre école. En plus d'être concerté, le projet éducatif permet de s'assurer que, tous, nous allons dans la même direction.

Mission de l'école secondaire les Etchemins : Favoriser le développement d'un citoyen responsable.

De la part de l'élève, on s'attend à quoi ?

- Nous convenons que les élèves doivent s'engager activement dans leur parcours et leur réussite scolaire.
- L'élève devra développer son **sens des responsabilités** et son **sens critique**.

ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF :

Nous proposons deux (2) orientations qui semblent répondre plus particulièrement et immédiatement aux besoins de notre milieu.

1- Orientation et entrepreneuriat

Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société adulte.

◆ Axes de développement

- Connaissance de ses talents et qualités. Goût du défi et sentiment de responsabilité par rapport à ses succès et échecs. Connaissance des ressources du milieu scolaire. Satisfaction à l'égard du travail bien fait.
- Stratégies associées aux diverses facettes de la réalisation d'un projet.
- Nature et exigences des rôles liés à son insertion sociale. Fonctions principales et conditions d'exercice d'un emploi.

2- Vivre-ensemble et citoyenneté

Amener l'élève à participer à la vie démocratique et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

◆ Axes de développement :

- Processus démocratique d'élaboration des règles de la vie scolaire. Responsabilités et droits liés aux institutions démocratiques. Protection du citoyen et mécanismes de recours.
- Leadership. Dynamique d'entraide avec les pairs. Projets d'actions communautaires.
- Conséquences négatives des stéréotypes et autres formes de discrimination ou d'exclusion. Respect des ententes ou des contrats.

Ces deux (2) orientations seront mises en œuvre par un plan de réussite. Le plan de réussite mettra l'accent sur l'encadrement, l'enseignement différencié et la mise en œuvre de mégaprojets.

Les règles de vie de l'école reposent sur un ensemble harmonisé de responsabilités et de droits. Aux droits correspondent des obligations et responsabilités.