

# Choix de cours en math de 4<sup>e</sup> secondaire : CST ou SN ?

## MATH CST (culture, société et technique)

### Pour qui ?

- Ceux qui s'intéressent aux arts, à la culture, à la communication et aux médias.
- Ceux qui aiment les causes sociales, les sciences humaines, l'histoire, la politique, l'actualité.
- Ceux qui aiment comprendre le comportement humain.

### Pour travailler dans quels domaines ?

- Vente, transport, tourisme, alimentation, agriculture, foresterie...
- Sciences humaines, psychologie, relation d'aide, droit, éducation, loisirs...
- Arts et lettres, langues, musique, communication, graphisme, médias...
- Soins esthétique, mode...

### Caractéristiques de cette séquence :

- 6 périodes par cycle de 9 jours
- 15 à 30 minutes de devoirs à chaque cours de math.
- Sujets abordés : fonctions, géométrie, statistique et probabilité
- Séquence qui permet d'accéder à environ la moitié des programmes d'études post-secondaire.

## MATH SN (sciences naturelles)

### Pour qui ?

- Ceux qui veulent comprendre le pourquoi des choses.
- Ceux qui aiment le calcul et les défis mathématiques.
- Ceux qui aiment observer, réfléchir, analyser et découvrir.
- Ceux qui s'intéressent aux sciences, à la santé et à l'environnement.

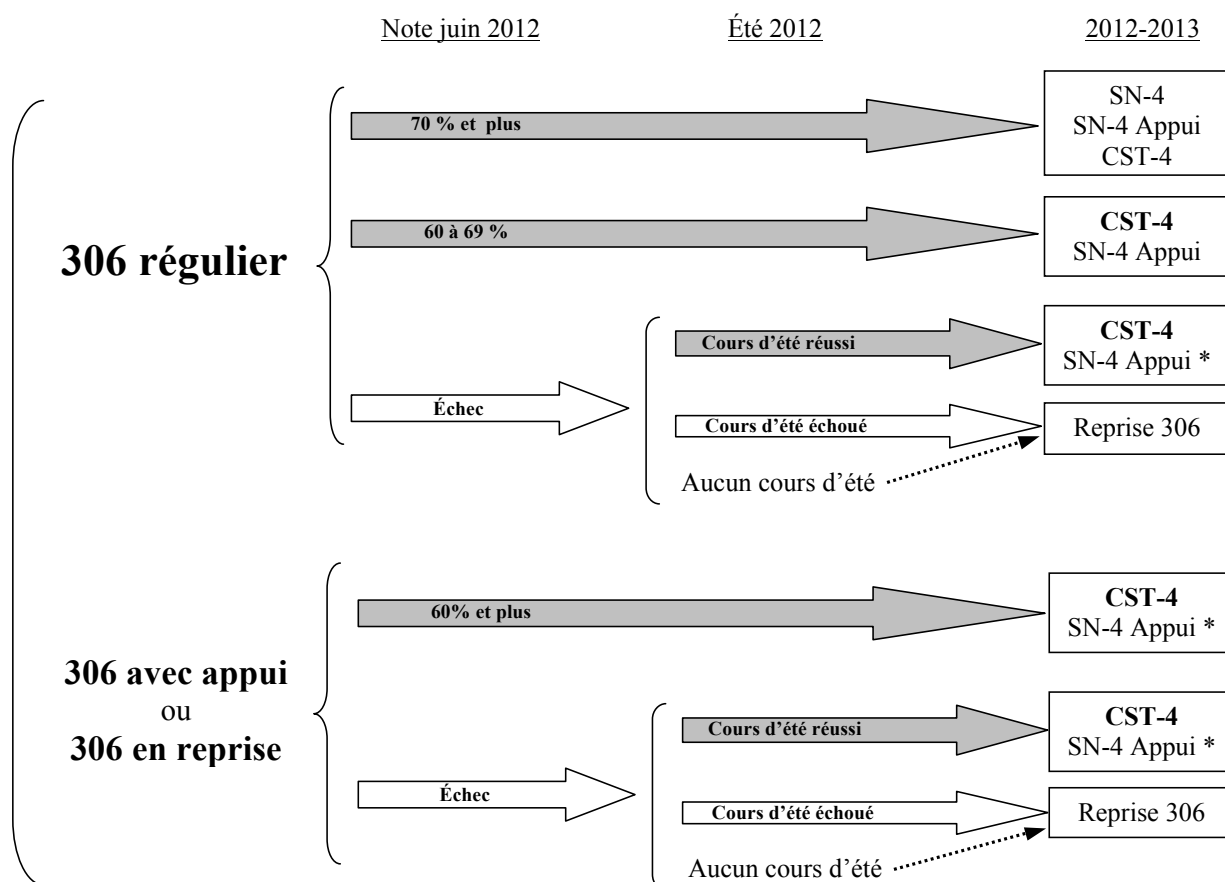
### Pour travailler dans quels domaines ?

- Santé, biologie, médecine, recherche en laboratoire...
- Sciences de la nature, chimie, physique, environnement, ingénierie...
- Administration, commerce, finances, informatique...

### Caractéristiques de cette séquence :

- 6 périodes par cycle de 9 jours (SN-Appui : 6 périodes + 2 midis)
- 60 à 75 minutes de devoirs à chaque cours de math.
- Sujets abordés : algèbre, fonctions, géométrie et statistique.
- Séquence idéale pour se préparer aux cours de sciences en 5<sup>e</sup> secondaire.
- Séquence qui permet d'accéder à tous les programmes d'études post-secondaire.

Je suis en  
**306**



**SN-4 Appui** : 6 périodes + 2 midis par cycle de récupération obligatoire.

\* Nous ne recommandons pas cette séquence pour cette clientèle

