



École secondaire *les Etchemins*

OFFRE DE SERVICES ÉDUCATIFS 2019-2020

Pour les élèves de
3^e secondaire





L'École secondaire les Etchemins, située à Lévis (secteur Charny), accueille des élèves de la 3^e à la 5^e secondaire provenant des écoles secondaires de 1^{er} cycle de l'Aubier, de l'Envol et de l'Horizon.

La qualité de l'offre de nos services éducatifs est un enjeu déterminant pour la réussite des élèves. Nous misons aussi sur l'encadrement pédagogique et comportemental pour leur permettre d'accéder à leur diplôme d'études secondaires ou aux autres parcours scolaires.

Dans ce document, vous trouverez les renseignements importants concernant les parcours et les programmes offerts à l'École secondaire les Etchemins pour l'année scolaire 2019-2020. L'intégration des technologies de l'information et des communications se retrouve au cœur du projet éducatif de l'école. Pour préparer l'élève au monde du travail d'aujourd'hui et à la vie en société, l'école vise le développement des compétences du 21^e siècle et met à la disposition de l'élève plusieurs chariots d'appareils électroniques (Chromebook et iPad). L'École secondaire les Etchemins possède deux laboratoires informatiques ainsi qu'un laboratoire créatif (créaLab) dans lequel l'élève est amené à réaliser différents projets permettant de développer des compétences essentielles au 21^e siècle, notamment la résolution de problèmes, la créativité, la collaboration et la communication. En plus des critères de promotion, vous retrouverez dans ce document l'ensemble des grilles-horaires des matières et la description des parcours, des programmes, ainsi que des cours optionnels. Comme la promotion est par matière, dans le cas d'une reprise de cours, l'ajustement de la grille des matières est fait en conséquence. Les préalables spécifiques aux cours de mathématique et de science sont également présentés dans ce document. Il est à noter que nous sommes en attente de directives ministérielles concernant les frais chargés aux parents pour les cours optionnels et les profils.

Nous espérons que les renseignements contenus dans ce document sauront vous éclairer et vous guider. N'hésitez pas à communiquer avec l'une de nos conseillères d'orientation :

Madame Claudia St-Pierre

☎ 418 834-2462, poste 22027

Madame Kathy Vignola

☎ 418 834-2462, poste 22028

Pour toute nouvelle demande d'inscription, veuillez communiquer avec l'école au 418 834-2462. Lorsque le dossier de l'élève sera finalisé, une conseillère d'orientation communiquera avec vous pour le choix de cours de votre enfant.

3^E SECONDAIRE

PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

Les élèves inscrits dans le parcours de formation générale pourront participer à différents projets environnementaux directement liés aux enjeux planétaires actuels. Les conditions de passage de la 2^e secondaire vers la 3^e secondaire sont d'avoir cumulé un minimum de 25 unités de 2^e secondaire et d'avoir réussi au moins deux des trois matières suivantes : anglais, français et mathématique. La grille des matières compte 36 périodes dont 32 sont obligatoires. L'élève de 3^e secondaire doit compléter son horaire en choisissant un cours d'art obligatoire de deux (2) périodes et une option à quatre (4) périodes ou le profil hockey à quatre (4) périodes.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Français – langue d'enseignement	132308	8	
Mathématique	063306	6	
Anglais langue seconde	134304	4	1
Anglais langue seconde, enrichi	136304		
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Sciences et technologie	055306	6	
Éducation physique	043302	2	
Arts plastiques	168302	2	Choix du cours d'art obligatoire
Musique et multimédia	169302		
TOTAL		32	

¹ L'élève doit avoir réussi le cours d'anglais langue seconde enrichi de 2^e secondaire ou avoir obtenu une moyenne de 85% et plus en juin dans le cours d'anglais régulier.

3^E SECONDAIRE

PARCOURS RÉUSSITE +

Les groupes du parcours Réussite + sont formés d'élèves qui ont besoin d'un encadrement pédagogique plus important en mathématique et en français. **Le dossier scolaire et comportemental de l'élève devra être présenté par les écoles d'origine à la direction responsable du programme.** Notez que les cours de français et de mathématique ont les mêmes exigences que ceux du régulier.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Français – langue d'enseignement	132308	8	
Mathématique	063306	8	
Anglais langue seconde	134304	4	1
Anglais langue seconde, enrichi	136304		
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Sciences et technologie	055306	6	
Exploration 3.0	114342	2	
Éducation physique	043302	2	
Arts plastiques	168302	2	Choix du cours d'art obligatoire
Musique et multimédia	169302		
TOTAL		36	

Pour les matières en français, mathématique et exploration 3.0 le groupe est fermé. Toutes les autres matières sont jumelées au parcours de formation générale.

Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du parcours Réussite +. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés et de leur dossier scolaire.

COURS OPTIONNELS OU PROFIL

En 3^e secondaire, le profil hockey ainsi que plusieurs options sont offerts aux élèves. Le profil hockey est constitué du regroupement de quatre (4) périodes ajoutées aux deux (2) périodes du cours obligatoire en éducation physique. Il est composé d'élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaire. Vous trouverez à l'annexe A une brève description du profil hockey et de certains cours.

Profil			
Titre du cours	Code matière	Nombre de Périodes	Remarques
Hockey – Aquaréna*	046344	4	Jumelées aux 2 périodes en éducation physique
Options à 4 périodes			
Arts plastiques	168304	4	
Danse	172304	4	
Multisports	046354	4	
Soccer	046344	4	

* Les élèves inscrits dans le profil hockey seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés et de leur dossier scolaire.

L'organisation des options de 3^e secondaire ou du profil hockey se fera sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions d'élèves et si les frais chargés pour le profil sont encore possibles. Nous sommes en attente des balises ministérielles concernant les activités et sorties éducatives. Le choix de cours pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.

3^E SECONDAIRE PROGRAMME PRO 21

Ce programme est la continuité du programme SLTIC. Pour y accéder ou y poursuivre son parcours scolaire, l'élève doit répondre aux exigences du volet Sciences ou du volet Langues. Il doit aussi être en réussite dans tous ses cours et avoir un dossier comportemental respectant les règlements de l'école. Vous trouverez à l'annexe B la description complète du programme.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Liste des matières à groupes fermés PRO 21 communes à tous les volets			
Français – langue d'enseignement	132308	8	
Mathématique	063306	6	
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Sciences et technologie	055306	6	*Jumelées aux 2 périodes du volet Sciences
Éducation physique	043302	2	
Arts plastiques et multimédia	168302	2	Cours d'art obligatoire
TOTAL		28	

VOLET SCIENCES

Dans ce volet, l'élève doit avoir obtenu un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, mathématique, anglais enrichi et sciences ou avoir obtenu une moyenne pondérée de 75% et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Sciences (groupes fermés en volet)			
Sciences et technologie PRO 21	056362	2	*Jumelées aux 6 périodes
Anglais langue seconde, enrichi	136304	4	
Musique et multimédia	169352	2	
TOTAL		8	

VOLET LANGUES

Dans ce volet, l'élève doit avoir obtenu un résultat de 70 % et plus au sommaire en français, anglais enrichi et espagnol ou avoir obtenu une moyenne pondérée de 75% et plus dans ces matières.

COURS OBLIGATOIRES

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Langues (groupes fermés en volet)			
Anglais langue seconde, enrichi	136304	6	
Espagnol	141342	2	
TOTAL		8	

Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du programme PRO 21 et pour chacun des volets. Les élèves seront sélectionnés en tenant compte des critères exigés et de leur dossier scolaire.

ANNEXE A

COURS OPTIONNELS

VOICI UNE BRÈVE DESCRIPTION DE CERTAINS COURS OPTIONNELS ET DU PROFIL HOCKEY:

ART DRAMATIQUE

Permettre à l'élève de s'initier à différents jeux de rôles, de créer de petits « sketches », d'interpréter deux pièces de théâtre devant public et de vivre une sortie scolaire au théâtre.

ACTIVITÉS ARTISTIQUES

Permettre à l'élève d'utiliser des techniques et des outils traditionnels pour la création d'objets originaux, utilitaires et décoratifs.

ARTS PLASTIQUES

Permettre à l'élève d'approfondir le dessin, la peinture, la sculpture en utilisant différents procédés, matériaux, outils traditionnels et technologiques comme la photographie et certaines applications mobiles. L'ajout de supports aussi variés que le textile, le bois, la toile montée sur cadre, la tuile, la céramique et autres permet la création d'objets originaux, utilitaires et décoratifs.

BIOLOGIE

Permettre à l'élève de parfaire ses connaissances de base sur l'anatomie et la physiologie humaine, de même que celles de l'univers du vivant. L'étude de différents appareils et systèmes permettra à l'élève d'acquérir les concepts généraux de la structure et du fonctionnement du monde des vivants.

CINÉMA ET PENSÉE PHILOSOPHIQUE

Permettre à l'élève de réfléchir et de discuter sur différentes thématiques (liberté, violence, technologie...) à partir d'œuvres cinématographiques. Les élèves réaliseront un court-métrage qui sera présenté au cinéma.

CONDITIONNEMENT PHYSIQUE

Permettre à l'élève d'acquérir des connaissances et de développer une discipline d'entraînement. À la fin du cours, l'élève sera en mesure d'identifier les principaux muscles de l'homme, de connaître le vocabulaire et les principes de base en musculation, d'apprendre à faire les exercices adéquatement, d'appliquer différentes méthodes d'entraînement et de se construire un programme d'entraînement ainsi qu'un journal alimentaire.

DANSE

Permettre à l'élève de découvrir différents styles de danse et d'approfondir la danse contemporaine : exécutions chorégraphiques, critiques d'œuvres dansées, sorties scolaires, participation au spectacle de danse. Travail physique rigoureux et dynamique : cours non conseillé aux personnes souffrant de blessures chroniques

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Permettre à l'élève de connaître les différents enjeux climatiques actuels et les impacts qu'ils ont sur notre environnement. Il y sera notamment question des pistes de solutions qui peuvent améliorer l'état de l'environnement.

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Permettre à l'élève de se familiariser avec les métiers de la formation professionnelle afin de mieux préciser ses aptitudes, ses intérêts et ses aspirations.

HOCKEY – AQUARÉNA (PROFIL)

Permettre à l'élève de développer ses habiletés techniques et stratégiques tout en pratiquant le hockey durant toute l'année. Au programme : des pratiques individuelles et collectives sur glace et en gymnase. Tournois scolaires à prévoir.

MULTISPORTS

Permettre à l'élève de développer des talents particuliers et des intérêts pour l'activité physique en pratiquant différents sports tels que : basketball, soccer en gymnase et au complexe Honco, hockey cosom, touch football, ultimate frisbee, volleyball, DBL Ball, Kinball, polo, jeux de ballons, baseball, badminton, jogging, circuit training, tests d'efforts physiques et musculation.

MUSIQUE ET MULTIMÉDIA

Permettre à l'élève de développer ses habiletés musicales par l'apprentissage de pièces, la création de mélodies et l'analyse critique d'œuvres musicales. Il aura le choix entre plusieurs instruments: guitare acoustique, guitare électrique, basse électrique, batterie, piano et chant pour jouer un répertoire des années 50 à aujourd'hui.

Ce cours est bonifié par l'utilisation de multimédia avec le IPad et les Chromebooks pour de la création musicale et pour utiliser une application d'écriture musicale.

SOCCER

Permettre à l'élève de développer ses habiletés techniques et stratégiques tout en pratiquant le soccer durant toute l'année.

ANNEXE B

PRO 21

Au cœur de ce programme se retrouvent les compétences essentielles du 21^e siècle, soit, la collaboration, la pensée critique et la résolution de problèmes, la communication ainsi que l'innovation et la créativité. Lors de son parcours au deuxième cycle du secondaire, l'élève de PRO 21 (Programme du 21^e siècle) développera ces compétences afin de devenir un citoyen informé et responsable. L'intégration des TIC signifie que les technologies sont utilisées de manière continue dans l'acquisition de connaissances et dans le développement de compétences.

L'élève de PRO 21 est notamment amené à exercer son jugement critique en accédant aux multiples savoirs disponibles dans Internet et à communiquer en produisant différents contenus numériques. Il est également sensibilisé à l'ensemble des règles de bon usage sur le web afin de respecter les autres et d'être respecté. Le programme offre également à l'élève un enrichissement disciplinaire et culturel dans le domaine des langues.

Les enseignants du programme sauront accompagner chaque élève selon ses compétences, sa passion et son intérêt pour les langues, les sciences et le multimédia. En 3^e secondaire, l'élève choisit un volet parmi les deux suivants : Langues et Sciences. En 4^e et 5^e secondaire, l'élève choisit un volet parmi les trois suivants : Langues, Sciences et Créatif. Éduquer et accompagner l'élève dans un monde en constante évolution nous apparaît indispensable. C'est pourquoi les technologies sont utilisées de manière continue dans l'acquisition de connaissances et dans le développement des compétences spécifiques à PRO 21.

GRILLE-MATIÈRE

Les élèves inscrits au programme sont regroupés pour les cours de français, d'univers social, d'anglais, d'éthique et culture religieuse et d'éducation physique.

Ils peuvent vivre leur passion dans un espace réservé à chacun des volets. Ainsi, un cours est consacré à des projets scientifiques spéciaux pour les élèves du volet Sciences, les élèves du volet Langues poursuivent leur apprentissage de l'espagnol et ceux du volet Créatif expérimentent différents projets en multimédia.

CRITÈRES DE SÉLECTION ET DE CONTINUITÉ

Pour y accéder ou y poursuivre son parcours scolaire, l'élève doit répondre aux exigences du volet Sciences ou des volets Langues et Créatif. Il doit également réussir tous ses cours et répondre, de façon satisfaisante, au critère « Attitude et autogestion » défini par l'équipe du programme.

Dans le volet Sciences, l'élève doit obtenir un résultat de 70% et plus au sommaire en français, mathématique, anglais enrichi et sciences ou obtenir une moyenne pondérée de 75% et plus dans ces matières.

Dans le volet Langues, l'élève doit obtenir un résultat de 70% et plus au sommaire en français, anglais enrichi et espagnol ou obtenir une moyenne pondérée de 75% et plus dans ces matières.

Dans le volet Créatif, l'élève doit obtenir un résultat de 70% et plus au sommaire en français et en anglais ou obtenir une moyenne pondérée de 75% et plus dans ces matières.

Enfin, tout au long de son passage au deuxième cycle du secondaire, l'élève construit son portfolio de développement des compétences propres au programme, c'est-à-dire :

- la collaboration
- la pensée critique et la résolution de problèmes
- la communication
- l'innovation et la créativité

En plus de la réussite de tous ses cours, l'élève doit démontrer le déploiement de ces compétences.

DES ACTIVITÉS D'ENRICHISSEMENT

L'élève construit son portfolio à l'intérieur de la création d'un site web. Il acquerra des badges chaque fois qu'il atteindra un objectif de développement d'une compétence. Voici quelques exemples d'activités liées au programme :

- Activités et sorties en lien avec les compétences développées dans le programme
- Défi évasion
- Programmation et robotique
- Production multimédia
- Projets intégrant différentes applications
- Classe flexible
- Classe inversée
- Réalité virtuelle et augmentée
- Utilisation du laboratoire créatif (local créaLab)

VOYAGES

Les élèves en 4^e secondaire pourraient participer à l'élaboration d'un voyage qu'ils feraient en 5^e secondaire. Ils auraient deux ans pour le préparer et faire des activités de financement.

